

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ- филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол №5  
Председатель Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ПИУВ - филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Онкология**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образо-  
вания – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.73 Стоматология терапевтическая

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.2.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.04 «Онкология» разработана преподавателями кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии им. Н.А.Баулина ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

#### Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чичеватов Дмитрий Андреевич	д.м.н.	Профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
2.	Синёв Евгений Николаевич	к.м.н.	Ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
3	Рогаль Михаил Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
4	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
5	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

3	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель ди- ректора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2017г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019г. протокол №5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	20.06.2017г.	Обновление учебной литературы	27.06.2017 г., протокол №6
2.	20.06.2017г.	Обновление содержания	27.06.2017 г., протокол №5
3.	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	14.06.2019г.	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
5.	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
6.	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
7.	06.06.2022г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г., протокол №6
8.	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5
9.	13.05.2024г.	Обновление учебной литературы	28.05.2024 г., Протокол № 6
10.	28.02.2025г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	27.05.2025 г., протокол №5
11.	28.02.2025г.	Обновление учебной литературы	27.05.2025 г., протокол №5

## 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога-терапевта.

### 1.1 Цель обучения.

Целью обучения в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая по программе «Онкология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего знаниями по актуальным вопросам онкологии, с учетом междисциплинарного характера онкологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### 1.2 Задачи обучения

сформировать знания:

- 1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- 2) основ государственной системы профилактики онкологических заболеваний и принципов предупреждения возникновения среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров
- 3) организации санитарно-просветительной работы среди населения
- 4) современной классификации, этиологии онкологических заболеваний
- 5) клинической симптоматики онкологических заболеваний, осложнений, исходов
- 6) методов лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний
- 7) дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- 8) современных методов лечения онкологических заболеваний
- 9) общих и специфических мер профилактики онкологических заболеваний

сформировать умения:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ
- 3) организовать сбор анамнеза
- 4) назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований
- 5) обосновать и поставить диагноз
- 6) обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного
- 7) оказать необходимую помощь при неотложных состояниях
- 8) провести общие профилактические мероприятия
- 9) проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;

сформировать навыки (трудовые действия):

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;

- 3) определять маршрут пациента при выявлении онкологического заболевания;
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

### **1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы**

1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

### **1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016

№ 227н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

### *в профилактической деятельности:*

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

### *в диагностической деятельности:*

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### *в лечебной деятельности:*

4) готовность к ведению и лечению пациентов (ПК-7);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследова-	Т/К

	<p>дования пациентов</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией</p>	<p>Т/К П/А</p>
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;</li> <li>- выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития	
	<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм	
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизо-	

	<p>топных и других методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография);</li> <li>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG);</li> <li>- клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов;</li> <li>- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным;</li> <li>- основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;</li> <li>- современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли;</li> <li>- принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное);</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях;</li> <li>- определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению;</li> <li>- определить показания и противопоказания к лучевому</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания	
	<u>Навыки:</u> - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.04.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2</b>
Б1.Б.04.1.1.	Организация онкологической помощи населению	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.Б.04.1.2	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство в организации онкологического профиля, методическое руководство для врачей	УК-1, ПК-1
<b>Б1.Б.04.2</b>	<b>Морфология опухолей</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>
Б1.Б.04.2.1	Роль и организация морфологического исследования	УК-1, ПК-5
Б1.Б.04.2.2	Канцерогенез. Методические рекомендации	УК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.04.3.3</b>	<b>Методы диагностики в клинической онкологии</b>	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.04.3.1	Инструментальные методы исследования	ПК-5
Б1.Б.04.3.2	Лабораторные методы исследования	ПК-5
Б1.Б.04.3.3	Онкомаркеры, учебное пособие	ПК-5
<b>Б1.Б.04.4</b>	<b>Общие принципы лечения злокачественных опухолей</b>	<b>ПК-7</b>
Б1.Б.04.4.1	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	ПК-7
Б1.Б.04.4.2	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных опухолей	ПК-7
<b>Б1.Б.04.5</b>	<b>Частная онкология</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7</b>
Б1.Б.04.5.1	Опухоли головы и шеи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04.5.2	Опухоли органов грудной клетки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04.5.3	Опухоли органов брюшной полости	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04.5.4	Опухоли женских половых органов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04..5.5	Опухоли молочной железы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Индексы компетенций
		5, ПК-7
Б1.Б.04.5.6	Опухоли кожи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04.5.7	Опухоли опорно-двигательного аппарата	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04.5.8	Опухоли кроветворной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.04.5.9	Опухоли мочеполовой системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре.

**4.2. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	22
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
<b>Итого:</b>	<b>36 акад. час./ 1 зач. ед.</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№п/п	Модули и разделы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	СР	Всего	
Б1.Б.04.1	Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ	2	4		6	Зачет
Б1.Б.04.2	Морфология опухолей		4		4	Зачет

№п/п	Модули и разделы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
Б1.Б.04.3	Методы диагностики в клинической онкологии		6		6	Зачет
Б1.Б.04.4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей		8		8	Зачет
Б1.Б.04.5	Частная онкология			12	12	Зачет
	ИТОГО	2	22	12	36	36

### **Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

### **Тематика лекционных занятий:**

Организация онкологической помощи населению (2 а.ч.)

### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

### **Тематика семинарских занятий:**

1. Роль и организация морфологического исследования
2. Канцерогенез (2 а.ч.)

### **Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

### **Тематика практических занятий:**

1. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство в организации онкологического профиля, методическое руководство для врачей (1 а.ч.)
2. Инструментальные методы исследования (4 а.ч.)
3. Лабораторные методы исследования (4 а.ч.)
4. Онкомаркеры (4 а.ч.)
5. Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных опухолей (4 а.ч.)
6. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей (4 а.ч.)

### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно относиться к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Темы самостоятельной работы**

- 1) Опухоли головы и шеи (1 а.ч.)
- 2) Опухоли органов грудной клетки (1 а.ч.)
- 3) Опухоли органов брюшной полости (1 а.ч.)
- 4) Опухоли женских половых органов (1 а.ч.)
- 5) Опухоли молочной железы (1 а.ч.)
- 6) Опухоли кожи (1 а.ч.)
- 7) Опухоли опорно-двигательного аппарата (1 а.ч.)
- 8) Опухоли кроветворной системы (1 а.ч.)
- 9) Опухоли мочеполовой системы (1 а.ч.)

#### **Виды СРС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
Б1.Б.04.5	Частная онкология	Самостоятельная теоретическая подготовка по темам.	12
	Итого часов		<b>12</b>

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что является основой профилактической медицины?	ПК-1
	Ответ: Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.	
2.	С какой частотой в первый год наблюдения должны осуществляться визиты к врачу-онкологу при раке полости рта у пациентов III группы диспансерного учета?	ПК-2
	Ответ: Осмотр пациентов после радикального лечения в первый год наблюдения происходит не реже одного раза в три месяца	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Повышение уровня кальцитонина, определяемое радиоиммунологическим методом, характерно для: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. папиллярного рака щитовидной железы</li> <li>2. фолликулярного рака щитовидной железы</li> <li>3. недифференцированного рака щитовидной железы</li> <li>4. медуллярного рака щитовидной железы</li> <li>5. рака паращитовидных желез</li> </ol>	ПК-5
	Ответ: Г	
2.	Одной из наиболее эффективной схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи (по данным рандомизированных исследований) является: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. цисплатин + 5-фторурацил + таксаны</li> <li>Б. оливомидин + циклофосфан</li> <li>В. винбластин + блеомицин</li> <li>Г. циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил</li> <li>Д. таргетная терапия</li> </ol>	ПК-7
	Ответ: А	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составьте план обследования пациента с узловым образованием щитовидной железы	ПК-5
	Ответ: 1. Осмотр пациента, пальпация лимфатических узлов шеи, области щитовидной железы 2. Анализы крови на гормоны щитовидной железы 3. УЗИ щитовидной железы и лимфоузлов шеи 4. Пункция подозрительных узлов щитовидной железы с последующим цитологическим исследованием 5. Дальнейшее обследование согласно полученным данными	
2.	Составьте программу мероприятий для больного III группы онкологического диспансерного учета, перенесшего комплексное лечение по поводу рака ротоглотки	УК-1, ПК-7
	Ответ: 1. Проведение медико-социальной экспертизы 2. Диспансерное наблюдение 1 раз в 3 месяца в течение 1 года, далее 1 раз в 6 месяцев	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Установите соответствие в общей (оба пола) структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями в РФ в 2015 году 1 место                    А) Злокачественные опухоли кожи 2 место                    Б) Злокачественные опухоли желудка 3 место                    В) Злокачественные опухоли предстательной железы 4 место                    Г) Злокачественные опухоли ободочной кишки 5 место                    Д) Злокачественные опухоли трахеи, бронхов, легкого Е) Злокачественные опухоли молочной железы	ПК-1
	Ответ: 1-А, 2-Е, 3-Д, 4-В, Г, 5-Б	
2.	К задачам межтерриториального специализированного онкологического отделения не относится: А. Дообследование, хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное и комплексное лечение больных с использованием новейших достижений в соответствии с профилем отделения.	УК-1, ПК-1, ПК-2

	<p>Б. Анализ диагностических и тактических ошибок, причин запущенности путем изучения контингентов больных, поступивших на обследование и лечение. Информация через оргметодкабинет базового учреждения руководителей органов здравоохранения прикрепленных территорий.</p> <p>В. Подготовка на рабочих местах специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.</p> <p>Г. Внедрение новых современных методов диагностики и лечения.</p> <p>Д. Участие в проведении кооперированных исследований</p> <p>Е. Аттестация специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.</p>	
	Ответ: Е	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Каково определение понятия «третичная профилактика» в онкологии?	ПК-2
	Ответ: Третичная профилактика рака – предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний у излеченных онкологических больных.	
2.	Какими нормативно-правовыми актами определяются основные требования к профилактике канцерогенной опасности?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности».	

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Дать понятие о клинических группах	УК-1, ПК-1, ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Клиническая группа создана для диспансерного учета населения с онкологическими заболеваниями.</p> <p>В динамике один и тот же больной в зависимости от степени</p>	

	<p>прогрессирования процесса и проведенного лечения может переходить из одной клинической группы в другую.</p> <p>Существуют 4 клинические онкологические группы: 1-я включает пациентов с подозрением на рак и фоновыми заболеваниями, 2-я – пациентов, нуждающихся в специальном лечении, 3-я – пациентов, прошедших радикальное лечение, условно излеченных и 4-я – пациентов с распространенными стадиями, нуждающихся в паллиативном лечении.</p> <p>Клиническая группа никоим образом не соответствует стадии заболевания</p>	
2.	Перечислите показания к неоадьювантной и адьювантной химиотерапии при злокачественных опухолях	УК-1, ПК-7
	<p>Ответ:</p> <p>Неоадьювантная химиотерапия применяется при операбельном раке в целях уменьшения стадии болезни и выполнения органосохранного лечения.</p> <p>При неоперабельном раке в целях наиболее эффективного воздействия на первичный очаг и регионарные метастазы для последующего выполнения хирургического вмешательства.</p> <p>Адьювантная химиотерапия подразумевает системное лечение пациентов с отсутствием признаков опухолевого роста после хирургического лечения, с сохраняющимся высоким риском развития метастазов.</p>	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>У больного 42 лет диагностирован плоскоклеточный рак боковой поверхности языка слева до 2 см в диаметре, инфильтративно-язвенного характера роста. Опухоль локализуется на боковой поверхности языка, прилежит к альвеолярному отростку нижней челюсти слева. По данным КТ отмечается узурация кортикальной пластинки нижней челюсти. По данным УЗИ отмечается двусторонняя гиперплазия лимфатических узлов подчелюстной зоны.</p> <p>Подберите наиболее подходящую тактику лечения больного на первом этапе:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А – Облучение области рта, верхней и средней трети шеи, а также надключичной области, РОД – 2 Гр, СОД – 50 Гр</p> <p>Б – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, сегментарная резекция нижней челюсти, фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи слева, замещение дефекта костно-мышечно-костным реваскуляризированным малоберцовым трансплантатом</p> <p>В – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, краевая резекция нижней челюсти слева, фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи с 2-х сторон, замещение дефекта подбородочным кожно-мышечным лоскутом</p>	УК-1; ПК-7

	Г – Наблюдение с первым контрольным осмотром через 3 месяца	
	Ответ: Б	
2.	<p>У больной 33 лет диагностировано узловое образование левой доли щитовидной железы до 3 см в диаметре, по данным цитологического исследования пунктата – атипичные клетки. При осмотре обращает на себя внимание изменение контура шеи за счет узлового образования средней трети шеи слева, осиплость. Какие из перечисленных обследований не показаны больной?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А – Ультразвуковое исследование щитовидной железы и лимфатических узлов шеи</p> <p>Б – Рентгенография органов грудной клетки</p> <p>В – Повторная пункция узла щитовидной железы</p> <p>Г – Пункция узла на шее слева</p> <p>Д – КТ органов грудной клетки</p> <p>Е – Анализ крови с целью определения уровня кальцитонина</p> <p>Ж – Фиброларингоскопия</p> <p>З – Пистолетная биопсия узла щитовидной железы</p>	УК-1; ПК-5
	Ответ: Д, З	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Невзорова, Д.В. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8765-5. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html>
2. Электронное издание на основе: Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html> .
3. Электронное издание на основе: Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html> .
4. Электронное издание на основе: Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html> .

5. Электронное издание на основе: Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5874-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>
6. Электронное издание на основе: Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Полонская, Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 168 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-9298-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970492987.html>.
2. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
3. Электронное издание на основе: Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>.
4. Электронное издание на основе: Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / Рыков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5399-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>.
5. Электронное издание на основе: Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Синева Т. Д. , Наркевич И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>.
6. Электронное издание на основе: Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>.

#### Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>.
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

## 7.2 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
<b>Б1.Б.04</b> «Онкология»	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАН-ПО Минздрава России	36 ч
<b>Итого</b>					<b>36 ч.</b>